

## **Рабочая программа по истории. (10 класс. Базовый уровень).**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории (10 класс – базовое изучение предмета) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования».

**Учебники:** 1. Загладин Н. В. Всемирная история. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX в. – М.: Русское слово.

2. Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России с древнейших времен до конца XIX в. – М. Просвещение

**Настоящая рабочая программа разработана на основе** примерной программы ОУ по истории и обществознанию: 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. –М.: Просвещение, 2011

Согласно действующему в ОУ учебному плану для изучения на базовом уровне учебного предмета «История» отводится 68 часов( Всемирная история – 24 часа, история России – 44 часа). Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

### **Цели обучения:**

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и

- комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **Задачи обучения:**

- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

##### **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

##### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

## 2. Содержание изучаемого курса

### 2.1 Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю (68 часов). Из них 24 часов – всеобщая история, 44 – история России.

#### «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века»

№	Тема	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе
<b>Введение</b>	История как наука	1	1
<b>Раздел I</b>	Древнейшая стадия истории человечества	1	1
<b>Раздел II</b>	Цивилизации Древнего мира и Средневековья	8	8
<b>Раздел III</b>	Новое время: эпоха модернизации	13	13
	Итоговое обобщение	2	1
	<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>24</b>

#### «История России с древнейших времен до конца XIX века»

№	Тема	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе
<b>Введение</b>	История России – часть всемирной истории	1	1
<b>Раздел I</b>	Народы и древнейшие государства на территории России	2	2
<b>Раздел II</b>	Русь в IX–XII в	6	6
<b>Раздел III</b>	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв	5	5
<b>Раздел IV</b>	Российское государство во второй половине XV–XVII вв.	10	10
<b>Раздел V</b>	Россия в XVIII веке.	9	9
<b>Раздел VI.</b>	Россия первой половине XIX вв.	10	9
	Итоговое обобщение	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>44</b>

### 2.2. Содержание курса

«Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века»  
(10 класс - базовый уровень).

## **Введение. История как наука. (1 час).**

История как наука. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. Основные концепции исторического развития человечества. Сущность, формы и функции исторического познания. Принципы периодизации исторического процесса.

## **РАЗДЕЛ I. Древнейшая стадия истории человечества. (1 часа).**

**Первобытная эпоха.** Понятие «первобытное общество». Основные концепции происхождения человека и общества. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

## **РАЗДЕЛ II. Цивилизации Древнего мира и Средневековья (8 часов).**

**Тема 2. Первые государства Древнего мира.** Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Восточная деспотия. Власть и общество. Складывание первых мировых империй. Мифологическая картина мира. Значение цивилизаций Древнего Востока. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира.

### **Тема 3. Античные цивилизации в истории человечества.**

Античные цивилизации Средиземноморья. Периодизация истории Древней Греции. Греческий полис. Афины и Спарта. Греческая демократия. Классическое рабство. Религия и культура Древней Греции. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Империя Александра Македонского. Периодизация истории Древнего Рима. Римский полис. Римская империя.

### **Тема 4. Крушение империй Древнего мира.**

Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации. Рим и варвары. Закат Римской империи. Падение Западной Римской империи.

### **Тема 5. Христианская средневековая цивилизация в Европе.**

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Структура общества. Феодалное землевладение и система власти. Сословия. Средневековый город. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи.

### **Тема 6. Византия.**

Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы в Византии. Раскол христианства. Православие и католицизм.

### **Тема 7. Возникновение и развитие исламской цивилизации.**

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Арабский халифат. Османская империя.

### **Тема 8. Западная Европа в XII–XV вв.**

Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция. Кризис европейского средневекового общества в XIV–XV вв.

## **РАЗДЕЛ III. Новое время: эпоха модернизации (13 часов)**

### **Тема 9. Модернизация в Европе.**

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новация в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

### **Тема 10. Великие географические открытия и начало колониальной экспансии .**

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Роль Португалии и Испании. Открытие Америки. Открытие морского пути в Индию. Возникновение мирового рынка. Упадок феодальной системы хозяйствования. Ремесленное и мануфактурное производство.

### **Тема 11. Складывание абсолютизма в Европе.**

От сословно-представительной монархии к абсолютизму. Образование единых централизованных государств в Европе. Изменение в правовых и идеологических основах государственности. Тридцатилетняя война 1618–1648 гг.

### **Тема 12. Буржуазная революция в Англии 1640–1660 гг.**

Буржуазная революция в Англии. Противоречия в английском обществе XVII в. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

### **Тема 13. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.**

Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Просвещенный абсолютизм. Становление гражданского общества.

#### **Тема 14. Европа во второй половине XVIII в. Промышленный переворот в Англии.**

Предпосылки промышленного переворота. Технический прогресс в XVIII – середине XIX в. Промышленный переворот. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Значение промышленного переворота.

#### **Тема 15. Традиционные общества Востока в условиях начала колониальной системы.**

Особенности развития Индии, Китая, Японии в средние века. Цели, формы, методы колониальной политики. Соперничество колониальных держав. Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока.

#### **Тема 16. Война за независимость в Северной Америке.**

Колонизация европейцами Северной Америки. Противоречия между колониями и метрополией. Декларация независимости США. Конституция США.

#### **Тема 17. Великая Французская революция и ее последствия для Европы.**

Кризис абсолютизма во Франции. Общественные противоречия. Периодизация буржуазной революции. Конвенант и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и директория. Конституция 1791г.

#### **Тема 18. Наполеоновские войны.**

Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Крушение империи Наполеона. Венский конгресс и его последствия. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм.

#### **Тема 19. Реакция и революции в Европе в 1820–1840е гг.**

Борьба Священного Союза против революций. Значение освободительных войн и либеральных революций 20-х гг. Революции 1848-1849гг. в Европе. Итоги революций. Реакция и реформы. Крушение Венской системы международных отношений.

#### **Тема 20. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.**

Рост промышленного производства. Особенности и противоречия раннего индустриального общества.

#### **Тема 21. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока**

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Индия. «Опиумные войны» в Китае и его закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации. Завершение

колониального раздела мира. Последствия колониализма.

### **Тема 22. Национализм в Европе.**

Эволюция системы международных отношений. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг.

### **Тема 23. Страны западного полушария в XIX в.**

Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США.

### **Тема 24. Культура и общественно-политическое развитие Западной Европы в XVIII–XIX в.**

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Научная революция XVII в. Экспериментальный метод познания. Просвещение. Политические течения: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Особенности духовной жизни Нового времени.

Итоговое повторение курса (1 час).

## **«ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СЕРЕДИНЫ XIX в.»**

**(10 класс - базовый уровень- 44 часа).**

### **Введение. История России - часть всемирной истории. (1 час)**

История как наука. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры

## **РАЗДЕЛ I. Народы и древнейшие государства на территории России (2 часа)**

### **Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России.**

Предыстория народов России. Социальное расслоение. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Индоевропейцы и их расселение.

### **Тема 2. Восточнославянские племенные союзы и соседи в VI–IX вв.**

Праславяне. Происхождение славян, их расселение. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

## **РАЗДЕЛ II. Русь в IX–XII вв. (6 часов)**

### **Тема 3. Образование Древнерусского государства.**

Происхождение государственности у восточных славян. Предпосылки складывания Древнерусского государства (социально-экономические, политические, духовные, внешнеполитические). Этапы складывания государства. Данные «Повести временных лет». Теории возникновения государства у славян (норманнская, антинорманнская, современная).

### **Тема 4. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.**

Деятельность первых русских князей Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира. Государственное управление, роль князей и веча. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Отношения с Византией. Первая усобица на Руси. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославича. Принятие христианства и его значение.

### **Тема 5. Правление Ярослава Мудрого**

Княжеские усобицы. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Право на Руси. «Русская правда».

### **Тема 6. Социально-экономическое развитие русского общества в XI в.**

Дискуссии об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Социальная структура общества. Категории населения. Государственное управление. Армия. Церковь. Право на Руси: «Русская правда Ярославичей».

### **Тема 7. Русское государство при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах**

Третья княжеская междоусобица. Борьба с половцами. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Право на Руси: «Поучение Владимира Мономаха». Правление Мстислава Великого.

### **Тема 8. Культура Руси в IX-XIII вв.**

Особенности древнерусской культуры. Христианская культура и языческие традиции. Создание славянской письменности. Летописи. Литература. Архитектура. Древнерусская живопись. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

## **РАЗДЕЛ III. Русские земли и княжества в XII- середине XV вв. (5 часов).**

### **Тема 9. Политическая раздробленность Руси.**

Причины распада Древнерусского государства. Последствия раздробленности. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Модели политического и социально-экономического развития русских земель: Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество Русь и степь. Идея единства Русской земли.

### **Тема 10. Монголо-татарское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды.**

Образование Монгольского государства. Причины завоевательных походов. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в



истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

#### **Тема 11. Социально-экономическое положение Руси в IX–XV.**

Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

#### **Тема 12. Объединение русских земель вокруг Москвы.**

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Дмитрий Донской. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама.

#### **Тема 13. Культурное развитие русских земель в XIV-XV вв.**

Культурное развитие русских земель и княжеств. Литература. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Живопись. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

### **РАЗДЕЛ IV. Российское государство во второй половине XV-XVII вв. (10 часов).**

#### **Тема 14. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Иван III - государь всея Руси. Свержение золотоордынского ига. Правление Василия III. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

#### **Тема 15. Правление Ивана Грозного.**

Правление Елены Глинской. Боярское правление. Иван IV. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

#### **Тема 16. Культура и быт конца XV–XVI в.**

Развитие культуры народов России в XV–XVI в. Фольклор. Литература. Просвещение. Научные знания. Архитектура. Живопись. Быт.

#### **Тема 17. Смутное время.**

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Периодизация смутного времени. Лжедмитрий I. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Правление Василия Шуйского. Семибоярщина. Борьба с речью Посполитой и Швецией.

Первое и второе ополчение. Земский собор 1613 г.

**Тема 18. Внутренняя политика государства при первых Романовых**  
**Восстановление самодержавия. Первые Романовы.** Рост территории государства. Система государственного управления. Земские соборы. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Старообрядчество. Правление Федора Алексеевича. Регентство Софьи Алексеевны.

**Тема 19. Социально-экономическое положение России в XVII в.**

Споры о новом периоде русской истории. Социальная структура российского общества. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.

**Тема 20. Социальные движения XVII в.**

Социальные движения XVII в. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Разина: причины, ход, результаты.

**Тема 21. Внешняя политика России в XVII в.**

Смоленская война. Русско-польская война 1654–1667 г. Русско-турецкая война Вечный мир с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России. Итоги внешней политики в XVII в.

**Тема 22. Культура и быт России XVII в.**

Формирование национального самосознания. Развитие образования. Литература. Новое в архитектуре. Развитие культуры народов России. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

**Тема 23. Россия к началу XVIII века.**

Повторительно – обобщающий урок.

## **РАЗДЕЛ V. Россия в XVIII - середине XIX вв. (9 часов).**

**Тема 23. Внешняя политика Петра I.**

Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы. Северная война: причины, основные сражения на суше и на море, итоги и значение. Прутский и Каспийский походы.

**Тема 24. Внутренняя политика Петра I.**

Абсолютизм. Провозглашение империи. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Подчинение церкви государству. Реформа местного управления. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Особенности российских мануфактур. Политика протекционализма и меркантилизма. Итоги правления Петра Великого.

**Тема 25. Россия в период дворцовых переворотов(2 часа).**

Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Особенности экономики России в первой половине XVIII в. Внешняя политика России в первой половине XVII в. Семилетняя война. Превращение России в мировую державу.

**Тема 26. Внутренняя политика Екатерины II.**

«Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины Великой. Превращение дворянства в господствующее сословие.

### **Тема 27. Внешняя политика Екатерины II.**

Превращение России в мировую державу. Основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, присоединение земель Речи Посполитой. Русско-турецкие войны 1735-1739гг., 1768-1771гг., 1787-1791гг. Разделы Речи Посполитой.

### **Тема 28. Социально-экономическое положение России в XVIII в.**

Господство крепостного права. Меры «экономического либерализма» Екатерины. Зарождение капиталистических отношений. Создание новой системы управления городами. Упрочение сословного общества.

### **Тема 29. Социальные движения XVIII в.**

Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Движения работных людей. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

### **Тема 30. Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.**

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в. «Культурная революция» в России в начале XVIII в. **Образование.** Русское просвещение. Издательская деятельность. М. В. Ломоносов и его вклад в науку, и культуру России. Становление российской науки. Литература. Портретная живопись. Архитектура: стиль барокко, классицизм. Итоги развития русской культуры в XVIII в. Синодальный период в истории русской православной церкви. Старообрядчество.

## **РАЗДЕЛ VI. Россия первой половине XIX вв. (9 часов)**

### **Тема 31. Общая характеристика России в начале XIX в.**

Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота: причины, основных достижения, их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Население России. Взаимоотношения между сословиями.

### **Тема 32. Внутренняя политика Александра I (2 часа).**

Негласный комитет. Реформы государственной системы первой четверти XIX в. Реформы Александра I. М. М. Сперанский и его проекты. Причины изменения внутривластного курса. Аракчеевщина. Движение декабристов. Участники, цели, программные документы. Выступление декабристов 14 декабря 1825г.

### **Тема 33. Внешняя политика Александра I.**

Основные направления, способы реализации, результаты. Участие России в коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Народная война. Итоги и причины победы в войне. Заграничные походы русской армии 1813–1814гг. Венский конгресс.

### **Тема 34. Внутренняя политика Николая I.**

Реформы государственной системы управления во второй четверти XIX в.

Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Социально-экономические преобразования. Кодификация законодательства.

**Тема 35. Внешняя политика Николая I (2 часа).**

Восточное направление внешней политики. Имперская внешняя политика. Нарастание противоречий между Россией и Англией, и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: причины, основные события, результаты. Кавказская война.

**Тема 36. Общественно-политические течения первой половины XIX в.**

Консерваторы. Кружки 20-30-х гг. «Философское письмо» П.Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды, деятельность. Русский утопический социализм. А.И. Герцен. Петрашевцы.

**Тема 37. Культура России первой половины XIX в.**

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX в. Образование. Наука. Русские путешественники. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Журналистика. Русская православная церковь в первой половине XIX в.

Итоговое повторение курса (2 часа)

#### **4. Ресурсное обеспечение.**

##### **1 Основная литература.**

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входит *учебник*:

-Загладин Н. В. Всемирная история. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX в. – М.: Русское слово.

-Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России с древнейших времен до конца XIX в. – М. Просвещение.

##### **2 Дополнительная (методическая) литература:**

1). Б.Н. Серов, А.Р. Лагно. Поурочные разработки по истории России. С древнейших времен до конца 19 века. К учебному комплексу под редакцией А.Н. Сахарова. 10 класс. – М, ВАКО, 2010;

2). О.В. Кишенкова. Тестовый контроль на уроках истории в 10-11 классах. – М, Русское слово, 2010;

##### **3 Медиаресурсы: пособия «Мир знаний»**

- Электронное пособие «Русская историческая классика»
- Мультимедиа пособие «История России X – XX веков в документах»
- Электронное пособие «История России IX – XVI веков»
- Серия видео хрестоматий «Ожившая история»

##### **4 Материально-техническое обеспечение**

Мультимедийный проектор

Компьютер

Экран

Комплект карт «История России с древнейших времён до конца века XVIII век»

Комплект карт «Всеобщая история» в электронном варианте.